

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6.1. Тоталітаризм як суспільний феномен
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	D4 Публічне управління та адміністрування / Державна служба
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / заочна 2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Підсумковий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год. (денна) лекц. – 4 год., практ. – 6 год. (заочна)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Політології та публічного управління
Автор ОК	Доктор політичних наук, професор Бортніков Валерій Іванович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Другий (бакалаврський рівень)
Що буде вивчатися	Теоретичні і практично-політичні засади існування тоталітаризму як суспільного феномену ХХ ст. Ідеться про фашизм, нацизм і більшовизм (у більш широкому контексті – ленінізм/сталінізм). Розкриваються основні ознаки тоталітарного політичного режиму, механізми його становлення і практика втілення. Показана спорідненість марксистсько-ленінської та фашистської ідеологій, небезпека виникнення рецидивів тоталітаризму на сучасному етапі світового розвитку (рашизм)
Чому це цікаво/треба вивчати	Через знання сутності тоталітаризму, як антиподу демократії, його головних ознак і наслідків, можна запобігти рецидивам його виникнення в Україні та низці інших пострадянських країн в умовах

	сучасного перехідного періоду від авторитаризму до демократії
Чому можна навчитися (результати навчання)	З'ясувати теоретичні засади і практики функціонування тоталітаризму в Італії, фашистській Німеччині та СРСР, дізнатися про жахливі наслідки існування тоталітарного радянського режиму в Україні (голодомор, масові репресії проти національної інтелігенції, дисидентів, учасників національно-визвольних змагань тощо)
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті знання сприяють інтелектуальному розвитку та формуванню самосвідомості, розширенню кругозору, демократичній політичній культурі тощо